

# Rapport d'activités 2013



## Sommaire

Composition du Comité de gestion	P. 2
Conseil d'Administration	
Membres du personnel	
Principales activités du Centre Harmegnies-Rolland	P. 3
Service de promotion santé à l'école	P. 4
Population scolaire	P. 4
Projet de service 2007 - 2014	P. 4
Site internet : <a href="http://www.icomsante.be">www.icomsante.be</a>	P. 5
Bilans médicaux 2012-2013	P. 6
Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles	P. 16
Visites d'inspection relatives à la salubrité et l'hygiène	P. 18
Recueil des données sanitaires	P. 18
Programme de promotion santé	P. 19
Projets santé dans les écoles	P. 23
Espace documentation santé	P. 26
Laboratoire d'effort	P. 27
Partenariat Communes	P. 29
Cellule projets	P. 30
Asbl Fonds Social Harmegnies-Rolland	P. 33

# Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland

Onzième rue, 7330 Saint-Ghislain

Tél. ☎ : 065 / 78.43.19

Fax ☎ : 065 / 77.09.56

e-mail ✉ :

icomsante.secretariat@skynet.be

site: [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be).

[www.gagner.org](http://www.gagner.org)

## Comité de Gestion

Mr F. FOURMANOIT, Président

Mme S. VANDEN BERGHE, 1ère Vice-Présidente

Mr K. DELSARTE, 2ème Vice-président

Mme M. COQUELET, 3ème Vice-Présidente

Mr J-M. LEBLANC, 4ème Vice-Président

## Conseil d'Administration

Mr F. FOURMANOIT- Saint-Ghislain

Mr E. BELLET - Boussu

Mr F. CALI- Boussu

Mr K. DELSARTE - Boussu

Mme A. CHRISTIAN - Dour

Mme M. COQUELET- Dour

Mr T. DURANT - Dour

Mme N. WATTIER - Dour

Mr J-M. LEBLANC - Honnelles

Mme S. VANDENBERGHE - Quiévrain

Mme C. RABAEY - Saint-Ghislain

Mr F. DUFOUR - Saint-Ghislain

## Equipe PSE

Dr Guiseppe CARAVELLA, Médecin Responsable

Dr Pauline MAHIEU, Médecin scolaire

Dr Damien GODART, Médecin Scolaire

Dr Bruno VAN DE VORST, Médecin du Sport

Mme Louissette HUART, Directrice

Mme Joëlle WILQUIN, Infirmière responsable

Mme Karine HANOTTE, Infirmière

Mme Françoise GOSSET, Secrétaire

Mr Marcello CODA, Adjoint de projets

# Principales activités du Centre Harmegnies-Rolland

## Service de Promotion de la Santé à l'Ecole

- Suivi médical des élèves
  - Bilan de santé individuel
  - Vaccinations
  - Interventions sociales
  - Visites des locaux
- Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles
- Etablissement d'un recueil standardisé des données sanitaires
- Projets santé

## Visite médicale sportive :

### Laboratoire d'effort

- pour les enfants des écoles
- pour les sportifs

## Espace documentation santé

## Cellule projets

## Partenariat commune

## Services autonomes :

Consultations O.N.E.

Service de Médecine  
du travail

Collecte de sang  
(Croix-Rouge)

Asbl Fonds social

Planning familial Léa Lor

## Service de Promotion Santé à l'Ecole

Population scolaire	
Nombre de locaux agréés du service PSE / de cabinets consultatifs du Centre	1
Nombre d'établissements conventionnés	26
Nombre d'implantations scolaires	54
Nombre total d'élèves sous tutelle au 15 janvier :	6581
Maternel	1974
Primaire	3165
Secondaire	723
Supérieur (au 1 <sup>er</sup> décembre)	719
Nombre d'élèves prévus lors des bilans	3363
Nombre d'élèves effectivement examinés	3041
Nombre d'urgences sanitaires	0

## Projet de service 2007 à 2014

Notre projet de service propose diverses actions propres à intégrer la promotion de la santé dans nos activités quotidiennes et dans chacune de nos missions.

Les objectifs généraux sont les suivants :

### Améliorer la visibilité du service :

Commission santé, conseil de participation, activités communales, fêtes scolaires, publications, réseau et site internet : [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be)

### Améliorer la qualité du service :

Amélioration de l'accueil au public, accès à l'information développé, augmentation de la couverture vaccinale, facilité des suivis médicaux, formations.

[www.icomsante.be](http://www.icomsante.be)

La page d'accueil du site présente les différents services situés dans les locaux de l'Intercommunale. Différents onglets expliquent en détails les missions de ces services (O.N.E, Médecine du Travail, Planning Familial).

Les directions des établissements scolaires y trouveront tous les documents utiles qui peuvent être téléchargés. Les médecins traitants et spécialistes peuvent récolter de précieux renseignements concernant les urgences sanitaires (Méningite à méningocoques, diphtérie et poliomyélite).



Le public peut facilement noter les coordonnées (horaire, prix) de notre laboratoire d'effort (Médecine Sportive) mais également les dates des collectes de sang organisées par la Croix Rouge dans nos locaux.

Le site est régulièrement mis à jour « NEWS » par des informations pratiques (conférences, présentation de nouveaux outils disponibles en notre espace documentation-santé...).

Toutes les activités de l'Intercommunale de Santé ainsi que les projets mis en place dans les écoles sont consultables sur le site [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be)



## Bilans médicaux 2012 - 2013

NIVEAU	Nombre d'élèves à voir	Nombre d'élèves vus	Nombre d'élèves non vus
<i>Maternel</i>			
1 <sup>ère</sup> année	607	497	95 absents 15 nvp
3 <sup>ème</sup> année	588	554	21 absents 13 nvp
<i>Primaire</i>			
2 <sup>ème</sup> année	550	527	14 absents 7 nvp, 2 retours en 1ère
4 <sup>ème</sup> année	537	514	17 Absents 6 nvp
6 <sup>ème</sup> année	428	430	6 nvp 8 nouveaux
<i>Secondaire</i>			
1 <sup>ère</sup> année	89	81	3 absents 5 nvp
2 <sup>ème</sup> année	67	61	6 absents
4 <sup>ème</sup> année	123	117	1 absent 5 nvp
<i>Supérieur</i>	374	260	les absents sont des élèves qui avaient déjà leur attestation dans un autre service PSE
Total	3363	3041	

Tous les enfants absents ont été convoqués 2 fois par la suite :

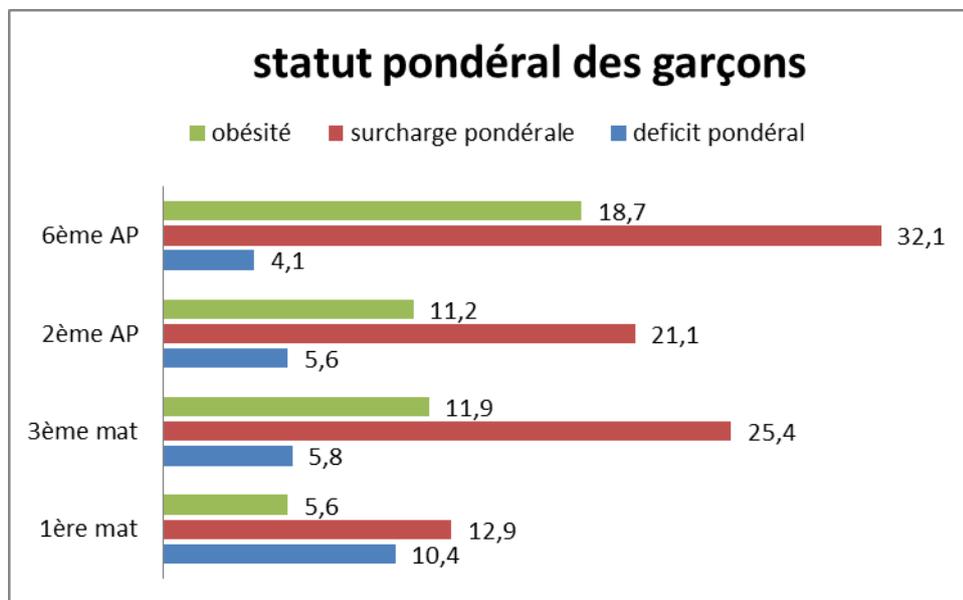
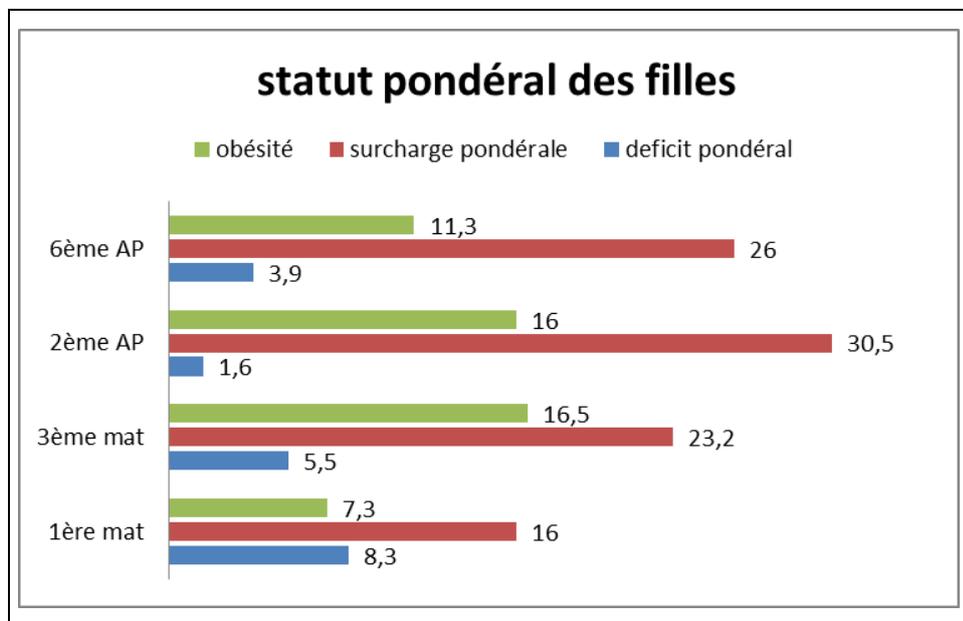
- certains ne sont plus scolarisés dans nos écoles (NVP)
- d'autres refusent la visite médicale, ne la jugent pas nécessaire (surtout les 1<sup>ère</sup> mat qui fréquentent encore régulièrement l'ONE)
- systématiquement, en fin d'année scolaire les enfants sont convoqués mais ils doivent venir à la visite médicale par leur propre moyen, ce qui n'est pas toujours évident pour certains parents (travail, moyen de locomotion)
- pour le supérieur les doubleurs ont déjà reçu leur attestation

### Autres bilans obligatoires

	Nombre d'élèves vus
2 <sup>ème</sup> supérieur	2
3 <sup>ème</sup> supérieur	1
A la demande du centre PMS	8 (envoi dans l'enseignement spécial)
A la demande de l'école	1 (suspicion maladie transmissible)

# 1. Bilan de santé et surcharge pondérale

- A. Analyse des données sanitaires de notre population sous tutelle pour 2011-2012 réalisée par la FWB-SIPES-ULB, suite à l'encodage de nos données sanitaires  
Statut pondéral par niveau scolaire et par sexe



Nous constatons que 11,3% des filles et 18,7% des garçons de 6<sup>ème</sup> AP sont en obésité. Les filles sont peut-être déjà sensibles à leur aspect physique et sont plus attentives à leur alimentation. *Les principales causes de l'augmentation de l'obésité infantile se trouvent dans un changement de régime alimentaire avec une consommation accrue d'aliments énergétiques riches en graisses et en sucres mais pauvres en vitamines, minéraux et autres micro-nutriments sains, et une tendance à la diminution de l'activité physique (OMS).*

## Les bonbons, chocolats, sucreries et colas ou autres limonades sucrées

Selon les résultats d'enquête 2010 sur la santé des élèves en Fédération Wallonie-Bruxelles :

- Pour les 5ème et 6ème années primaires, 27,5% boivent du coca ou autre limonade au moins une fois par jour et 43,6% consomment au moins une fois par jour des bonbons ou pâtisserie.
- Dans l'enseignement secondaire, 34,7% consomme quotidiennement des sucreries et 32% des boissons sucrées. Notons également qu'un jeune sur quatre (24,8%) mange chaque jour des pâtisseries ou des biscuits mais la consommation reste stable par rapport à 2002. A noter également que près d'un jeune sur cinq présente une alimentation non équilibrée.
- Un tiers des jeunes ne boit pas d'eau tous les jours.

Or, une alimentation déséquilibrée et une trop grande sédentarité comptent parmi les principaux facteurs de risque des maladies cardiovasculaires, du diabète de type II, de certains cancers...

Notre service PSE a décidé de promouvoir l'eau dans nos écoles pour l'année 2014 et organisera une semaine sur l'eau (22 mars, journée mondiale de l'eau)

### A. Résultats des enquêtes CSSV - OSH sur la surcharge pondérale et l'obésité des jeunes de 9 à 17 ans (cf : Carnet de bord de la santé des jeunes 2010 - Observatoire de la Santé du Hainaut)

Dans le cadre du réseau des centres de santé scolaires vigies de l'OSH, nous participons depuis 15 ans déjà au suivi épidémiologique de la santé des jeunes en Hainaut (10 à 18 ans) :

1997-2000 : enquête transfrontalière

2000-2001 : bien-être

2001-2002 : assuétudes

2002-2003 : sexualité

2003-2004 : enquête transfrontalière

2005-2006 : santé bucco-dentaire

2006-2007 : asthme et allergies chez les 2ème AP

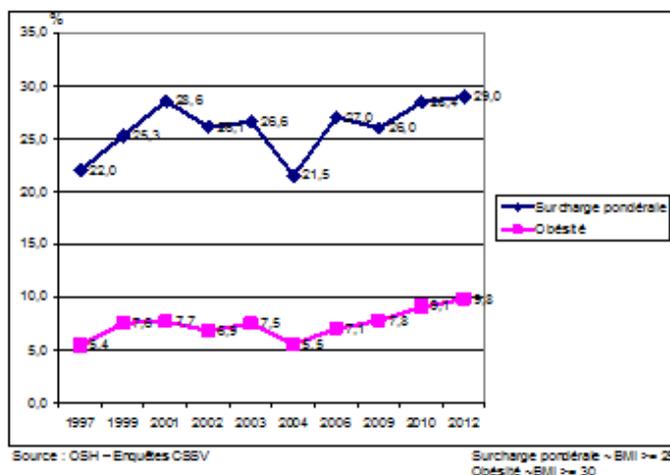
2007-2009 : alcool

2009-2010 : sexualité

2010-2012 : santé bucco-dentaire

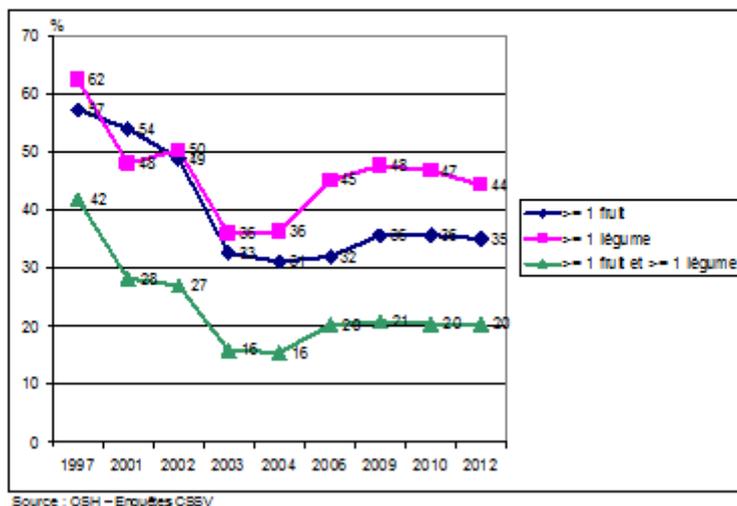
2012-2014 : activité physique et sédentarité

## Surcharge pondérale et obésité



La fréquence de la surcharge pondérale est en augmentation et passe de 22 % en 1997 à 29 % en 2012. En particulier, l'obésité progresse de 5,4 % à 9,8 %.

## Consommation quotidienne de fruits et légumes

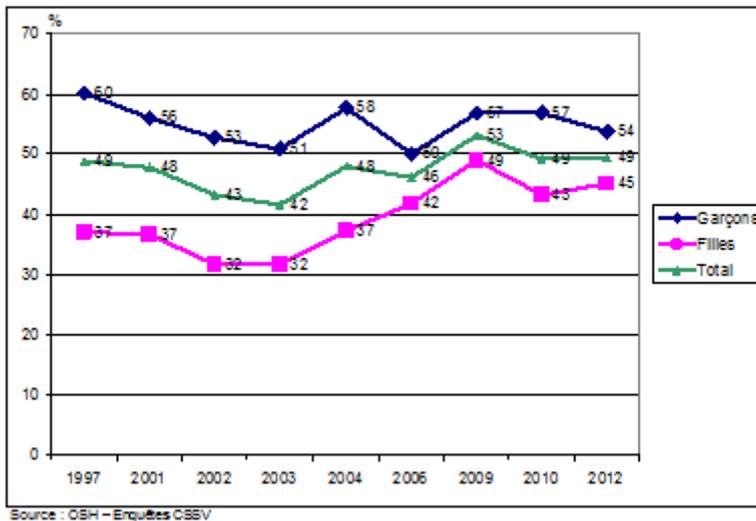


La consommation quotidienne de légumes reste plus fréquente que le fruit mais leur consommation quotidienne est en diminution.

25 % des jeunes de 9 à 17 ans ne prennent pas régulièrement un petit déjeuner les jours d'école. Ce sont également ces jeunes qui grignotent le plus entre les repas et consomment le plus souvent des snacks sucrés et des snacks salés.

Par contre, 50 % de ces jeunes mangent des frites plus d'une fois par semaine et 15 % déclarent même en consommer tous les jours.

## Sport en club



La proportion de jeunes qui pratiquent un sport est plus élevée parmi les garçons  
 La pratique sportive des filles tend à diminuer lorsque l'âge augmente

## Ordinateur >= 4h les jours d'école



La pratique du sport diminue également quand le nombre d'heures passées devant la télévision, l'ordinateur ou la console de jeux augmente.

Nous constatons une nette augmentation de la consommation des jeux électroniques.

Notre service PSE interpellé par ces résultats développera en 2014 un projet sur les cybers dépendance en partenariat avec l'AMO Arpège de Saint-Ghislain.

## Quel est le rôle du service PSE ?

- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant lors de la visite médicale
- Etre le partenaire santé en renforçant le dialogue avec les parents : courbe de poids, brochure, prise en charge des enfants en surcharge pondérale

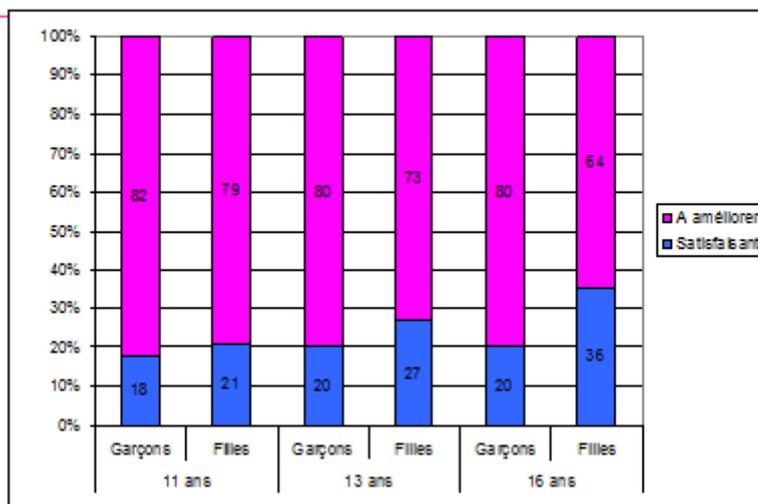


- Lutter contre la sédentarité : projet «alimentation et activité physique» dans les écoles

## 2. Bilan de santé et la carie dentaire

Résultats de l'enquête centres scolaires vigies - OSH et Fondation pour la santé dentaire 2005-2006 et 2010-2011-2012

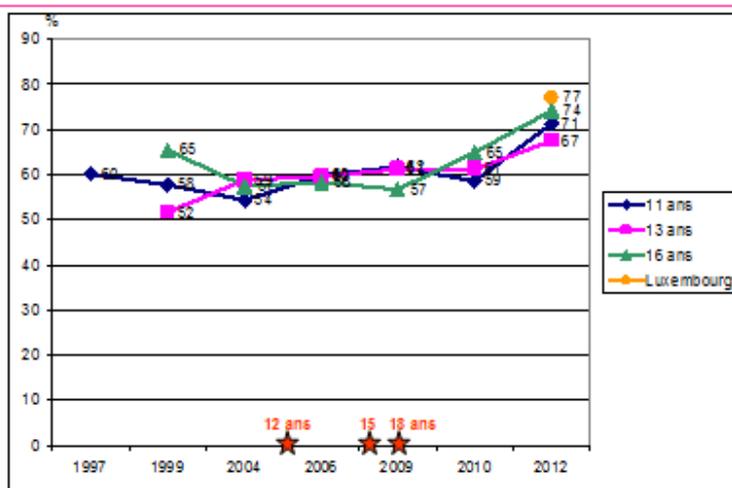
### Conclusion qualité du brossage



Source : OSH - OSL - FSD - Enquêtes OSH

Nous remarquons pour toutes les catégories d'âge et de sexe, le brossage des dents est à améliorer.

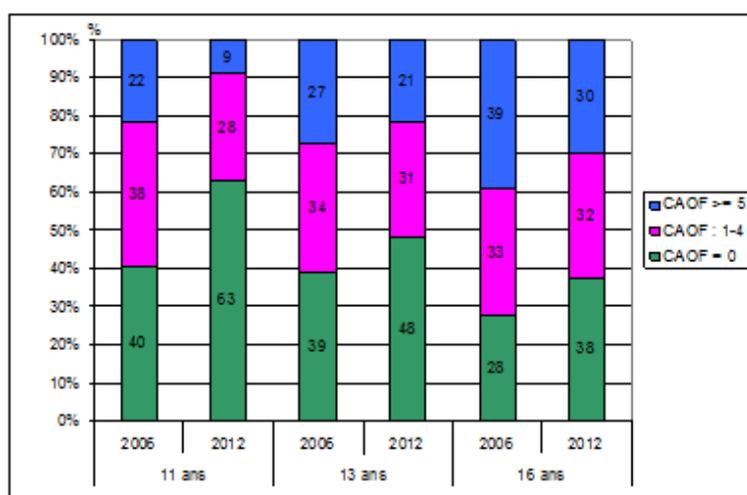
## Consultation chez le dentiste au cours des 12 derniers mois



Source : OSH - OSL - FSD - Enquêtes CSBV

Nous constatons que les jeunes vont plus chez le dentiste. Depuis 2004, des actions sont menées en vue de promouvoir les soins dentaires préventifs : gratuité des soins dentaires pour les moins de 12 ans depuis le 1er octobre 2005 et jusqu'à 18 ans depuis le 1er mai 2009.

## Score CAOOF (nombre total de Faces Cariées, Absentes, Obturées)



Source : OSH - OSL - FSD - Enquêtes CSBV

Nous constatons une amélioration de l'état dentaire entre 2006 et 2012.

### Quel est le rôle du service PSE ?

- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant lors de la visite médicale
- Informer les parents du résultat du bilan et en rappelant la gratuité des soins dentaires jusque l'âge de 18 ans
- Mettre à disposition dans la salle d'attente le box sur l'hygiène dentaire, pour l'enseignant et les élèves



### 3. Bilan de santé et le test visuel

#### Quel est le rôle du service PSE ?

- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant : chez les 1<sup>ères</sup> maternelles la vue de près et en relief pour déterminer le strabisme. Pour les autres enfants, une vision de loin et un dépistage pour l'anomalie vision des couleurs
- Informer les parents du résultat du bilan et du suivi chez le spécialiste lorsqu'une anomalie est dépistée

### 4. Bilan de santé et le test auditif

#### Quel est le rôle du service PSE ?

- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant
- Informer les parents du résultat du bilan et du suivi chez le spécialiste lorsqu'une anomalie est dépistée

### 5. Bilan de santé et le test urinaire

#### Quel est le rôle du service PSE ?

- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant
- Informer les parents du résultat du bilan et du suivi chez le spécialiste lorsqu'une anomalie est dépistée
- Distribuer des affiches sur le lavage des mains, réalisées par le service
- Organiser des activités de sensibilisation sur le lavage des mains lors des moments d'attente à la visite médicale
- Visiter régulièrement les locaux



## 6. Bilan de santé et la vaccination

L'objectif de notre service PSE est d'améliorer la collecte des informations, auprès des parents, des médecins traitants, pédiatres. Chaque élève reçoit une brochure de sensibilisation.

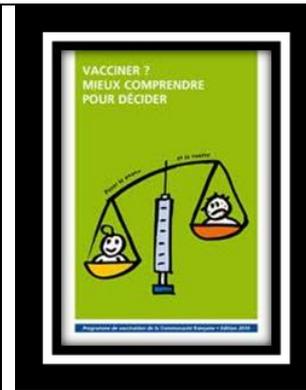
Le service met tout en œuvre pour contribuer à augmenter la couverture vaccinale chez les enfants :

- soit la vaccination se fera par leur médecin traitant ou pédiatre
- soit par le médecin scolaire avec une autorisation des parents

### Vaccinations réalisées par le service PSE

NIVEAU	Nombre d'élèves à voir	Tetravac 5-6 ans	R R O 1	R R O 2	Hépatite B	Méningocoque C	Dt pro adulto 15-16ans	HPv
<i>Maternel</i>								
1 <sup>ère</sup> année								
3 <sup>ème</sup> année	588	163						
<i>Primaire</i>								
2 <sup>ème</sup> année	550	76	6					
4 <sup>ème</sup> année								
6 <sup>ème</sup> année	428			2				
<i>Secondaire</i>								
1 <sup>ère</sup> accueil	49				11x2			9x3
1 <sup>ère</sup> différentiel	22				8x2			2x3
1 <sup>ère</sup> complémen-taire	18				1x2			2x3
2 <sup>ème</sup> général	43				2x2			5x3
2 <sup>ème</sup> différentiel	17				1x2			2x3
2 <sup>ème</sup> supplémentaire	7							1x3
4 <sup>ème</sup> année	123			1			47	
<b>Total</b>		239	6	2	23x2		47	21x3

- Informations sur la vaccination rappel diphtérie, tétanos, coqueluche, poliomyélite des enfants de 5-6 ans  
Vaccination en 3<sup>ème</sup> maternels et en 2<sup>ème</sup> année primaire
- Vaccinations rappel RRO pour les élèves de 6<sup>ème</sup> A primaire
- Vaccin contre les infections à HPV papillomavirus pour les filles de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> secondaire et le rattrapage hépatite B et RRO pour l'ensemble des élèves
- Vaccin rappel diphtérie, tétanos, coqueluche pour les adolescents de 14-16 ans



	Polio,DTP,HIB 4 doses et au moins 1 dose après 11 mois	HEP B 4 doses et au moins 1 dose après 11 mois	RRO 1 dose et au moins 1 dose après 11 mois	Pneumocoque 3 doses et au moins 1 dose après 11 mois	MéningocoqueC 1 dose et au moins 1 dose après 11 mois
1 <sup>ère</sup> mat	95,2 %	94,3 %	98,1 %	88,4 %	97,2 %
3 <sup>ème</sup> mat	96,5 %	95,5 %	97,8 %	60,2 %	98,9 %

### ***Le projet de l'OMS est l'élimination de la Rougeole en 2015.***

Le risque d'épidémie reste présent si les couvertures pour la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> dose n'atteignent pas 95%. Sur base des dernières enquêtes de couvertures vaccinales en FWB, nous savons que si la couverture de la 1<sup>ère</sup> dose de RRO à 15 mois atteint à présent 94%, celle de la 2<sup>ème</sup> dose à 12 ans ne dépasse pas les 80%. D'où le rôle important, auprès de notre population scolaire, de renforcer la couverture de cette 2<sup>ème</sup> dose en proposant la vaccination en 6<sup>ème</sup> AP, en 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> secondaire.

## **7. Bilan de santé et le suivi médical**

### ***Quel est le rôle de notre Service PSE ?***

Certaines familles, bien qu'ayant consulté un spécialiste, ne nous en informent pas toujours. Un petit coup de téléphone est parfois nécessaire pour confirmer un diagnostic.

Certains parents estiment qu'un suivi n'est pas nécessaire ; d'autres ne savent pas où s'adresser ou ont des priorités plus urgentes (problèmes financiers, familiaux ou de santé graves...).

- *Interventions téléphoniques pour des problèmes médicaux, maladies transmissibles mais aussi des suivis de bilans médicaux : nous intervenons presque chaque jour pour informer des directions d'école, des enseignants, des parents*
- *Interventions à la demande de l'école pour des problèmes de vue, poids, ...*
- *Interventions pour problèmes d'hygiène et de pédiculose à l'école et en famille : toujours très nombreux. En effet, la présence du pou ne constitue pas un danger en termes de santé publique mais déclenche moult débats entre l'école, les parents et le service*
- *Collaborations avec les Centres P.M.S. (concertation, bilan pour envoi dans l'enseignement spécial, suivi de familles, projet)*
- *Interventions auprès de « S.O.S. Enfants » et du Service d'Aide à la Jeunesse*
- *Interventions auprès du C.P.A.S., Centre de Planning et Centre de Guidance, O.N.E., Service d'Aide aux Familles : le travail en réseau est plus que nécessaire pour la gestion des problèmes.*

### Notre service PSE voudrait améliorer les retours :

- Par une présence régulière dans nos écoles, nous améliorerons la communication « école, parents, service PSE »
- Par une meilleure visibilité et connaissance des missions de notre service. En collaboration avec le réseau PSE et l'Observatoire de la Santé du Hainaut, nous avons réalisé une brochure info parents.

## Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles

Toutes les maladies transmissibles doivent être signalées au service PSE dans les plus brefs délais afin que celui-ci puisse prendre, le plus rapidement possible, les mesures spécifiques et réglementaires pour la prise en charge des maladies : *confirmation du diagnostic, s'assurer que le traitement est correctement appliqué, informer les autres parents (courrier) et confirmation de la guérison. Si nécessaire assurer le suivi de la recherche des sources de contamination auprès des élèves, des membres du personnel et dans les locaux scolaires et collaborer, le cas échéant, avec le médecin du travail en charge du personnel de l'établissement.*

### ➤ Situation d'urgence sanitaire diphtérie, la méningococcie et la poliomyélite :

Le service n'a pas été confronté cette année à une situation d'urgence.

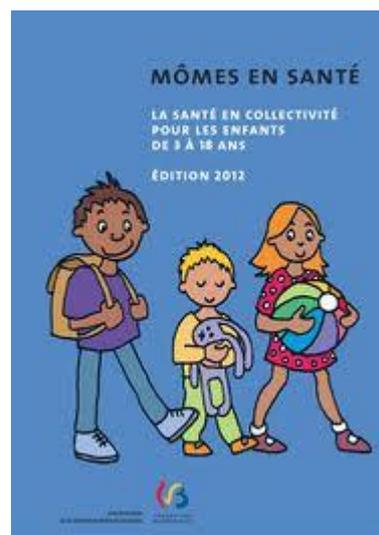
Pour répondre aux situations d'urgence sanitaire, le Service PSE dispose d'un système d'intervention en dehors des heures d'ouverture du service pour les maladies transmissibles. Nous vous invitons à consulter notre site internet : [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be)

### ➤ Maladies transmissibles :

Chaque direction d'école dispose d'une brochure « mômes en santé » qui comprend :

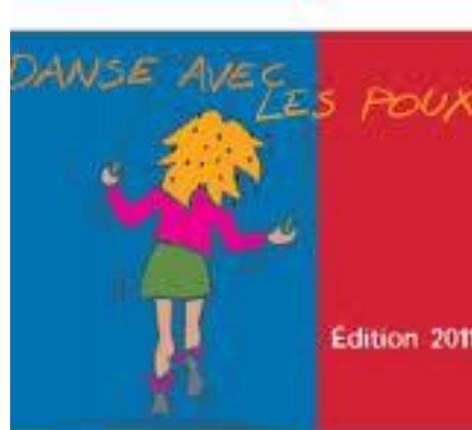
- La prise en charge des enfants en collectivité
- L'hygiène
- L'environnement de qualité
- La gestion des soins
- Des bosses et bobos aux premiers secours
- Les maladies infectieuses
- Les allergies
- L'accueil des enfants à besoins spécifiques

Cette brochure peut être téléchargée sur le site de la Fédération Wallonie Bruxelles [www.momesensante.be](http://www.momesensante.be)



### **Pédiculose**

Depuis l'année scolaire 2011, les directives au niveau de la gestion de la pédiculose ont changé : plus d'éviction systématique des élèves et des étudiants atteints de pédiculose. Seuls les élèves ou les étudiants atteints de pédiculose persistante malgré les recommandations du service seront évincés pour une période maximale de 3 jours. Le retour à l'école est conditionné à la présentation d'un certificat médical attestant l'absence de poux ou au passage préalable de l'enfant ou de l'étudiant au centre de santé.



➤ **Dépistage tuberculose : pas d'intra-dermo réalisée par le service cette année**

- La demande d'intra-dermo pour des élèves en stage est faite par l'école et par le service de médecine du travail qui juge si elle est nécessaire.

➤ **Primo arrivant**

Mesures mises en place en vue de favoriser l'égalité des chances en santé au travers des différentes actions du Service/Centre ou d'activités spécifiques

- Une visite médicale est réalisée.
- Prise de contact avec le service qui a accueilli la famille primo arrivante, savoir si il (ou ils) est (sont) en ordre radio thorax ou intra-dermo, vaccins, antécédents familiaux et médicaux.
- Si pas de renseignements nous pratiquons l'intra-dermo, ou le médecin demande une radio de thorax
- Apport d'un soutien psychologique et/ou orientation vers des services d'aide

## Visites d'inspection relatives à la salubrité et l'hygiène

### Nom de l'établissement d'enseignement (Année 2013)

Ecole communale d' Angre  
Ecole communale d' Angreau  
Ecole communale de Roisin  
Ecole communale d' Autreppe  
Ecole communale d' Erquennes  
Ecole communale de Fayt-le-franc  
Ecole communale d'Athis  
Ecole communale de Moranfayt Dour  
Ecole communale de Petit-Dour  
Ecole communale de Dour gare  
Ecole communale de Plantis Dour  
Ecole communale de Blaugies  
Ecole communale de Dour Athénée Royal

Lors de la visite de l'établissement, le service PSE, le chef d'établissement et le conseiller en prévention (si possible) contribuent ensemble à la promotion d'un environnement favorable à la santé et au bien-être des enfants.

Une copie du rapport de visite est transmise au Bourgmestre, à la direction de l'établissement concerné et au conseiller en prévention de la commune.

La visite est réalisée annuellement par le médecin scolaire. Cependant, si cela s'avère matériellement impossible, il effectue une visite au moins tous les trois ans. Dans ce cas, le personnel de l'équipe PSE assure, sous la supervision du médecin scolaire, le suivi annuel de ces visites. (Circulaire de rentrée scolaire 2011-2012)

## Recueil standardisé des données sanitaires

Toutes nos données médicales sont encodées dans le logiciel DosMed.

Les données des élèves de 1<sup>ère</sup> maternelles, 3<sup>ème</sup> maternelles, 2<sup>ème</sup> années primaires et 6<sup>ème</sup> années primaires sont analysées par la Communauté Wallonie Bruxelles et le SIPES-ULB.

Formation du personnel à l'utilisation « outlook »

# Programme de promotion de la santé

## Animation salle d'attente

Exploiter le temps d'attente lors de la visite médicale pour sensibiliser les enseignants et leurs élèves à diverses thématiques de santé. (Mise à disposition d'un box à thèmes, DVD, outils pédagogiques, brochures, affiches, ...avec la possibilité d'emprunter gratuitement les outils)

*En attendant la visite médicale, nous jouons dans la salle d'attente*



Le 12 juillet 2012, un projet de décret a été adopté inscrivant l'EVRAS dans les missions de l'enseignement obligatoire. (EVRAS : Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle).

L'EVRAS est un moyen de favoriser la santé et le développement affectif, sexuel et relationnel de tous les jeunes.

C'est un enjeu de société majeur mais on constate que 20% des jeunes parmi les 2èmes, 3èmes et 4èmes secondaires n'ont jamais participé à des activités d'animations EVRAS lors de leur parcours scolaire.

Il existe des discriminations entre élèves de l'enseignement professionnel, technique et artistique et ceux de l'enseignement général. Ceux-ci étant plus touchés par les animations. Or, c'est précisément chez les élèves de l'enseignement professionnel, technique et artistique qu'une sexualité plus précoce et des comportements sexuels à risque sont davantage constatés.

D'où un partenariat s'est installé entre le service PSE, planning familial Léa Lor, service PMS, école (LPETH), l'AMO Arpège afin de mettre en place ce projet au sein de l'école :

- En 6ème année primaire, les élèves reçoivent une information sur la puberté par le planning familial Léa Lor.
- Le 1<sup>er</sup> degré : information sur la puberté et sur la vaccination HPV.
- Le 2<sup>ème</sup> degré : information aux 3ème années : un plateau de jeu sur les relations amoureuses, les infections, les MST, la grossesse et pour les 4ème années, information sur la grossesse, l'IVG et l'adoption.
- Le 3<sup>ème</sup> degré : pour les élèves de 5ème année, une information sur le sida. Cette année, une exposition « chemin de la prévention » par le collectif sida a été installée pendant 15 jours dans les locaux du centre. Un dépistage gratuit, ouvert à tout public, a été possible au centre de planning familial le lundi 2 décembre (1<sup>er</sup> décembre journée mondiale Sida).  
Pour les 6ème et 7ème années discussion sur la violence conjugale.
- Travail de fin d'études d'une étudiante de 3<sup>ème</sup> bachelier en soins infirmiers : « Education auprès des jeunes adolescents de 12 à 14 ans sur la puberté et la règle des 2 P (préservatif et pilule) » l'éducation à la santé permet aux jeunes de comprendre leur corps et ses transformations pendant cette période de

l'adolescence et d'autre part le corps du sexe opposé. Ce travail aborde également deux moyens de contraception la pilule et le préservatif.

### **Installation de commissions santé**

Les commissions ont pour but d'aider et de soutenir les écoles à adhérer au concept de promotion à la santé. Elles sont installées sur une base volontaire de l'école. *Actuellement, le nombre de commission santé est de 13 sur 26 établissements.*

### **Réseau des services PSE du Hainaut avec l'OSH**

- Création d'un outil sur le thème de l'hygiène « atout propre ». Cette farde comprend un recueil non exhaustif d'outils, de documents pédagogiques, folders, affiches, activités pédagogiques, mis à disposition des enseignants de maternel et primaire.
- Conception d'une grille « le temps de midi dans nos écoles » : grille d'analyse du cadre de vie et de l'offre alimentaire pour le développement d'habitudes alimentaires favorables à la santé dans les écoles de maternel et primaire. Cette grille vise à amener les écoles à s'interroger sur le contexte alimentaire (locaux, encadrement, offre alimentaire,..) afin de mettre en place des actions pour un « mieux manger » et un « mieux vivre » à l'école.

### **Formations du personnel**

Régulièrement le personnel participe à des formations organisées par l'OSH, les mutuelles, la Croix-Rouge, Provac, la CF, ...

*Pour cette année, le personnel a participé à 12 formations dont :*



Le personnel du service PSE a suivi des formations Croix-Rouge

- Brevet européen de premiers secours (BEPS)
- Formation animateur jeunesse
- Module 1ers soins jeunesse. En apprenant des gestes simples, les enfants, les ados, pourront aider une victime et agir au mieux de leurs capacités en attendant l'intervention d'un adulte, du médecin ou des secours.
- Formation à l'utilisation du défibrillateur. La défibrillation précoce associée à la réanimation cardio-pulmonaire augmente fortement les chances de survie d'une personne en arrêt cardio-respiratoire. Afin que ce geste médical puisse être effectué le plus rapidement possible, des appareils simplifiés nommés défibrillateurs ont été créés. Ces appareils procèdent automatiquement au diagnostic.
- Réalisation d'un jeu pour les 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> AP sur les premiers gestes qui sauvent et pour donner l'envie de suivre la formation des 1ers soins par la Croix-Rouge jeunesse.



Le Centre de Santé Jean Rolland est équipé d'un DEA depuis 2014.

Le personnel assure des présentations pour des clubs sportifs, des ados,...



## Projet bruit

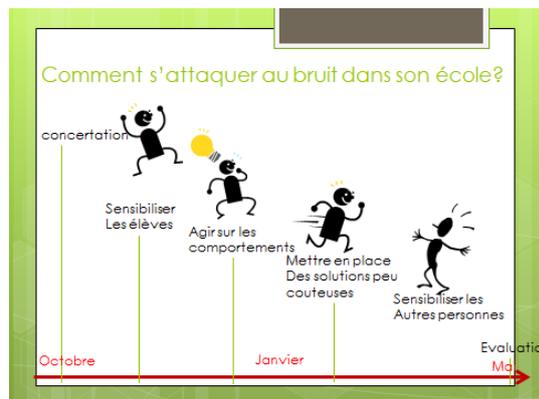


Le personnel du centre a été formé par l'asbl Empreintes-CRIE de Namur, au projet « Décibelle et Groboucan : les chasseurs de bruits »

Le centre développera ce projet dans les écoles qui en feront la demande.

### Objectifs du projet:

- Sensibiliser les élèves à l'environnement sonore et à ses conséquences
- Favoriser une prise en charge de cet environnement par les acteurs de l'école
- Intégrer le thème du bruit au programme scolaire (math, français, sciences...)
- Inscrire le projet bruit dans le projet santé ou le projet d'établissement
- Favoriser une démarche citoyenne, créer des partenariats (élèves, professeurs, direction, personnel d'entretien, PO, parents)



### Travail de fin d'études d'une étudiante de 3ème bachelier en soins infirmiers de la Haute Ecole Provinciale du Hainaut - Condorcet

- « Elaboration d'une séance d'information à la santé sur le diabète de type 1 dans les classes de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années primaires » :  
Le diabète de type 1 est une maladie chronique d'apparition précoce. Ce travail nous permet de mettre en évidence l'importance de l'éducation à la santé pour la classe d'un enfant diabétique, pour améliorer son intégration au sein de la classe

- « Education auprès des jeunes adolescents de 12 à 14 ans sur la puberté et la règle des 2 P (préservatif et pilule) » :

L'éducation à la santé permet aux jeunes de comprendre leur corps et ses transformations pendant cette période de l'adolescence et d'autre part le corps du sexe opposé. Ce travail aborde également deux moyens de contraception la pilule et le préservatif. 20% des jeunes parmi les 2ème, 3ème et 4ème secondaires n'ont jamais participé à des activités d'animations d'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle lors de leur parcours scolaire.

## Projets santé dans nos écoles

### Lycée Provincial d'Enseignement Technique du Hainaut (Saint-Ghislain)

#### Agenda 21 : démarche citoyenne : éducation au développement durable

- Communication : améliorer la communication au niveau équipes enseignants et élèves, journal du lycéen, site internet, facebook, télévision interne
- Sensibiliser la population scolaire au tri des déchets et à leur gestion
- Mettre en place une équipe d'élèves éco-délégués
- Accroître la mobilité des élèves
- Alimentation et sport :
  - Journées sportives
  - Semaine du goût, journée du pain, journée du bio, semaine des légumes,

L'Ecole des Marmitons : pendant les congés de Pâques, de nombreux enfants de 8 à 11 ans maximum ont la chance de découvrir le goût à travers de multiples activités lors d'une semaine de stage

- 1) A la découverte des fruits
- 2) Tout savoir sur les légumes
- 3) Le pain, c'est magique
- 4) Goût et saveur du fromage
- 5) Tout savoir sur le poisson
- 6) Le chocolat.....c'est bon !
- 7) Les 5 sens
- 8) Les saveurs composées

### Ville de Saint-Ghislain

- Projet de l'école Jean Rolland
  - ✓ Ecole pilote « Sciences » dans le cadre du projet « Espace et Enseignement » avec l'Agence Spatiale Européenne
  - ✓ Lauréat du concours « Mission espace » organisé par la NASA et l'Euro Space Center
  - ✓ Laboratoire scientifique Evens
  - ✓ Organisation d'un 3ème rallye scientifique
  - ✓ Rédaction de brochures scientifiques (comité « Journalistes en herbe »)
  - ✓ Participation à la présentation du journal télévisé "Les Niouzz" (RTBF 3)
  - ✓ Laboratoire informatique
  - ✓ Création d'une pièce de théâtre sur le thème de l'alimentation et de la santé (Cité Jean Rolland) ;
  - ✓ Prix d'excellence au concours communautaire "Sciences en Scène"

- Projet de l'école de Baudour Parc :
  - ✓ Projet alimentation et activité physique
  - ✓ Projet en partenariat avec l'AMO Arpège : gestion violence à l'école et aménagement de la cour de récréation
  - ✓ Potager à l'école géré par les maternelles et activités culinaires en classe
  
- Projet de l'école de Neufmaison :
  - ✓ Sensibiliser à l'environnement « une école agréable et propre où il fait bon vivre » :
    - Faire élaborer par les enfants une charte de propreté, pratiquer les poubelles sélectives,
    - Veiller à la propreté de la cour de récréation, des couloirs et des toilettes, décorer les locaux communs
  - ✓ Création d'un potager, création d'un compost, approche naturelle : les abris pour animaux, espace fleuri,...
  - ✓ Encourager l'hygiène et la santé. Sensibiliser les élèves au lavage des mains avant le repas et après avoir été aux toilettes
  - ✓ Les collations saines tous les jours et manger équilibré
  - ✓ L'importance de l'eau dans la vie de tous les jours
  
- Projet bruit : « Décibelle et Groboucan » : implantation de l'école de Tertre route de Tournai mise en place du projet « Décibelle et Groboucan : les chasseurs de bruits » :
  1. *En octobre*, le projet a été présenté à la direction et aux enseignants lors d'une concertation. La classe de 4<sup>ème</sup> année a été la classe porteuse du projet de l'école.
  2. *En novembre*, première séance de sensibilisation des élèves aux sources et conséquences du bruit avec un jeu « décibelle et groboucan ».
  3. *En décembre* : échelle de décibels et réalisation du bilan sonore de l'école par les enfants.
  4. *En février* : mise en place de solutions pour lutter contre le bruit à l'école, élaboration d'une charte, application d'un code gestuel, des affiches dans l'école...Ils en choisissent certaines et s'organisent pour les mettre en place. Communication du projet par les élèves de 4ème année aux autres classes de l'école.
  5. En mai, conception d'instruments de musique avec les enfants et petit concert final dans la cours de récréation avec l'ensemble de l'école.
  6. Présentation du projet aux parents lors de la journée porte ouverte de l'école.
  7. Evaluation avec les élèves, la direction et les enseignants, ainsi qu'avec le personnel d'encadrement. Différentes pistes ont été proposées pour le bruit du réfectoire. Les dîners s'organiseront en 2 services de 30 minutes.  
Un partenariat s'est installé avec le PMS qui travaille avec les classes sur le respect, le comportement en classe.

A la fin du projet, les jeunes « experts » s'engage à continuer leur mission de lutte contre les nuisances sonores.

## Commune de Dour

- Projet alimentation à l'école de Plantis : le projet alimentation continue

## Commune des Honnelles

### Ecole de Roisin

Projet alimentation installé dans l'école de Roisin depuis de nombreuses années.

Pour l'année 2013, la direction, les enseignants se sont axés sur les collations en partenariat avec l'OSH et notre service PSE.

Avec la somme de 5 euros par mois et par enfant et une participation égale de la commune, les enseignants achètent les collations pour chaque jour de la semaine :

- un produit laitier le lundi
- une tartine le mardi
- des céréales le mercredi
- des fruits le jeudi
- un biscuit le vendredi

Une diététicienne a informé les enfants à l'école sur l'alimentation saine.

Des outils, des affiches, des flyers ont été fournis par notre « espace documentation-santé ».

Les élèves de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année ont réalisé au Pass un film sur l'alimentation.

Une journée santé sur l'alimentation et l'activité physique est fixée, les parents sont invités par les enfants à un brunch :

Préparation de verrines, milk shake, potage froid, eau, café, thé, jus frais, brochettes de fruits, chips de légumes, exposition de dessins réalisés par les enfants, chants, poèmes, psychomotricité avec les enfants de maternelles et gymnastique avec les primaires, promotion du sport avec les circuits balades, stand de notre service PSE avec l'outil « Jouer... s'amuser, sans tricher c'est gagner », présence du car de l'alimentation de l'OSH.

Présence active du PO.

Participation nombreuses des parents.

Beaucoup d'autres écoles réalisent des activités d'éducation santé avec les enfants mais ne manifestent pas le désir de mettre en place une commission santé et d'intégrer leurs activités dans un projet d'école.



L'Espace documentation santé a été complètement réorganisé par thème, un répertoire complet de tous les documents (affiches, outils,...) peut être consulté sur place.

Notre public est principalement constitué d'enseignants (9) intéressés par des supports d'animations mais également des centres PMS (3), des stagiaires enseignants (3), infirmières (3), et aussi par la maison médicale de Saint-Ghislain, des éducateurs de rue, des services AMO, les PCS, plaines de jeux,...



33 examens médico-sportifs ont été réalisés pour l'année 2013 (moto-cross, basket junior, football, ...)

Le centre propose à tous, la possibilité :

- D'effectuer un bilan de santé, d'évaluer la condition physique
- De donner une idée précise des capacités physiques de l'individu et ainsi adapter l'entraînement
- Pour les clubs, d'évaluer globalement la condition de l'équipe et d'affiner les entraînements
- En termes de santé publique, de prévenir les accidents graves qui pourraient survenir lors de la pratique du sport

- Pour les écoles

Pour l'année scolaire 2013, le centre a organisé pour 478 élèves de 5<sup>ème</sup> année primaire un ensemble de test « eurofit » permettant d'établir une fiche individuelle des mesures des tests effectués, de définir le profil de l'enfant et sur base des résultats obtenus d'apporter des conseils pour améliorer la condition physique. A l'issue de l'examen, une attestation de non contre-indication au sport est remise à l'enfant, celle-ci pourra être utile comme justificatif médical pour le club sportif.



Le test consiste en :

- Un questionnaire rempli par l'élève à l'école
- Des tests d'aptitudes physiques dans les infrastructures sportives :
  - Prise de mesures biométriques
  - Visite médicale
  - Flexion tronc avant en position assise
  - Saut en longueur sans élan
  - Course navette 10X5 m
  - Test d'endurance de Léger

Pour l'année scolaire 2013, nous collaborons avec l'OSH pour l'analyse des résultats. En effet, l'OSH réalise également cette année scolaire, en collaboration avec l'ADEPS dans le cadre du baromètre de la condition physique des jeunes en Communauté française une enquête sur un échantillon d'étudiants des classes de 6ème AP, 2ème et 4ème secondaires (une classe de 4ème Transition Artistique participe à l'enquête).

## Partenariat Communes

Comment promouvoir la santé au niveau communal ?

### Commune de Boussu

- Dans les plaines de jeux : brochures, affiches

### Commune de Dour

- L'Intercommunale a accueilli dans ses locaux l'AMO « Parler pour le dire » de Dour et l'AMO Arpège de Saint-Ghislain pour une présentation du service ainsi qu'une présentation d'outils sur « la communication non-violente et l'estime de soi » pour les directions et les échevins de nos communes. A la suite de cette présentation des partenariats se sont créés entre des écoles et l'AMO
- Participation à la commission d'accompagnement du PCS
- Participation aux « faites de la santé »
  - Présentation du laboratoire d'effort sur le marché d'Elouges (+ brochures)
  - Réalisation de Goûter santé pour les différents groupes de l'extra-scolaire (+ brochures et affiches)
- Soutien au service de l'ONE lors d'installation des modules « l'oreiller magique »

### Commune des Honnelles

- Soutien au service de l'ONE lors d'installation des modules « l'oreiller magique »

### Commune de St-Ghislain

- Participation à la journée « découverte du sport » : stand brochures, affiches par l'espace documentation santé de l'ISHR
- Fête de la jeunesse
- Présentation du défibrillateur à une réunion du conseil des sports

## Cellule projets (projets réalisés par l'Intercommunale)

### *Trousse de secours*

Régulièrement, les boîtes à pharmacie et trousse portables sont réapprovisionnées gratuitement par notre Centre, à la demande écrite des directeurs (*17 trousse ont été distribuées pour 2012*).

### *Pou sans tabou*

Brochure réalisée par l'Intercommunale et distribuée gratuitement dans les écoles lors des dépistages pédiculose.

Réalisation d'un DVD sur une pièce de théâtre « Sauve qui pou » créée et jouée par des élèves de 4<sup>ème</sup> année primaire de l'école Jean Rolland de Saint-Ghislain, mise à disposition gratuite aux enseignants pour une information au sein de la classe.

*Jouer, s'amuser sans tricher ... c'est gagner »*

*Projet pilote en faveur des campagnes de lutte contre le  
dopage dans le sport*

Promouvoir la pratique sportive saine chez les jeunes.

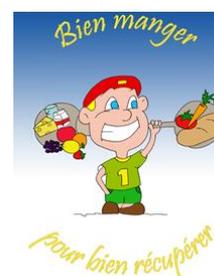
Site : [www.gagner.org](http://www.gagner.org)

Outil disponible gratuitement à l'espace documentation du centre.



### *Campagne de l'alimentation du sportif*

Affiche réalisée par l'Intercommunale, (au départ pour les cafétéria des clubs sportifs) disponible gratuitement à l'espace documentation du Centre.



## Campagne aération des locaux scolaires

Affiche réalisée pour la promotion d'une bonne qualité de l'air intérieur dans les écoles.

Cette affiche est distribuée gratuitement dans tous nos établissements scolaires, disponible à l'espace documentation du centre.



## Coup de chaleur : prévenir vaut mieux que guérir

Affiche et folder réalisés par l'Intercommunale reprenant des conseils de base en cas de fortes chaleurs destinés au départ pour les écoles et plaines de jeux, disponibles gratuitement à l'espace documentation santé.



## « Tartine maligne » – projet Fondation Roi Baudouin

« Comment promouvoir l'équilibre alimentaire des repas tartine ? »

Ce projet mis en place en 2008 dans une école de chaque commune affiliée est poursuivi par plusieurs d'entre elles.



## Lavage des mains

Réalisation de 2 affiches

- « après les toilettes, un seul geste »
- « avant le repas, un seul geste »

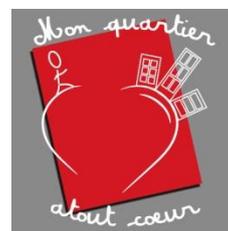
Distribuées gratuitement dans tous nos établissements scolaires, disponibles à l'espace documentation.



## Projet « Mon Quartier ATOUT Cœur »

(Projet soutenu par la Fondation Roi Baudouin)

« Bien-être et santé du cœur auprès de la population défavorisée »  
Projet mis en place en 2010 dans la commune de Boussu. Nous sommes restés partenaires dans la continuité via le projet « Box bien être ».



### « Monopoly de la santé »

Ce tapis de jeu de 4 mètres sur 4, a pour principe de construire un puzzle de la pyramide alimentaire en répondant à des questions sur l'alimentation, le sport, l'hygiène et le bien-être.

Il s'adresse à des enfants entre 8 et 13 ans

Disponible à l'espace doc.



Pour plus d'informations, consulter notre site Internet : [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be)

### « Ma classe va à la visite médicale »

Livret réalisé pour préparer les enfants à la visite médicale. Il s'adresse à des enfants entre 3 et 7 ans.

Disponible à l'espace doc.



### « Antoine, il est l'heure »

Module créé en juin 2012 pour parler aux enfants du grand monde de « madame la nuit », de la toilette du soir, le brossage des dents, les rêves, les cauchemars, le réveil, la toilette du matin jusqu'au petit déjeuner indispensable pour bien commencer la journée.

Ce module s'adresse à des enfants de 5 à 8 ans.

Il a été exploité cette année 2012 pour les plaines de jeux.

## « Calendrier des fruits et légumes de saison »

Ce calendrier a été réalisé en juin 2012. Il s'adresse à tout public à partir de 8 ans.

Disponible gratuitement à l'espace doc du Centre.



## « Le défibrillateur automatique externe »



Le Centre de Santé Jean Rolland est équipé d'un DEA depuis 2014.

Le personnel assure des présentations pour des clubs sportifs, des ados,...



## Asbl Fonds Social Harmegnies-Rolland

L'association a pour objet :

- D'apporter, après examen du dossier, une aide appropriée aux membres du personnel ainsi qu'à leur conjoint et enfant(s) à charge qui éprouveraient des difficultés par suite d'une maladie grave, d'une intervention chirurgicale grave ou d'un accident.
- D'offrir aux membres du personnel, à leurs enfants à charge et aux membres des organes de gestion, une activité relative, éducative, culturelle, sportive,... en vue de renforcer la collaboration entre chacune des composantes du centre et de favoriser l'esprit d'équipe.
- D'accomplir tous les actes se rapportant directement ou indirectement à son objet. Elle peut notamment prêter son concours, s'intéresser à toute activité similaire à son objet et recevoir tous dons, legs ou libéralités.

